

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций

направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

#### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины является: совершенствование профессиональных компетенций студентов в области педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений в образовательной организации.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

- формировать представление об основных понятиях курса: детское и молодежное движение, детская и молодежная организация, детское и молодежное объединение;
- дать представление об истории, современном состоянии, перспективах развития детского и молодежного движения в России;
- научить анализировать и типологизировать детские и молодежные организации;
- познакомиться с основными документами, регламентирующими работу с детьми и молодежью;
- способствовать пониманию студентами необходимости взаимодействия детского и молодежного движения и органов государственной власти;
- определить место детских и молодежных организаций в государственной системе.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.08.05 (Предметно-методический модуль II)

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.08.05 (Предметно-методический модуль II)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Технологии воспитательной работы».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины является базой для прохождения педагогической практики.	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	------------------------	-----------------------------------	---

	соответстви и с ФГОС ВО/ ОП ВО		
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства в области развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных организаций.</li> <li>-цель, задачи, принципы и основные направления деятельности детских общественных объединений в образовательной организации.</li> <li>-примерную структуру программы воспитания.</li> <li>- примерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровождения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать концепцию и содержание программы деятельности детских общественных объединений.</li> <li>-проектировать содержание и основные направления педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями разработки программных документов деятельности детских и молодежных объединений;</li> <li>- методами и формами взаимодействия взрослого с детским и молодежным объединением;</li> <li>- системой работы детского и молодежного объединения различной направленности;</li> <li>- методами изучения детского и молодежного объединения и подростка (молодого человека) как члена детского (молодежного) коллектива;</li> <li>- технологиями создания комфортной воспитывающей среды в детском и молодежном объединении.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельности.</li> <li>-теорию и методику коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел.</li> <li>-методы выявления лидерского потенциала обучающихся, педагогического стимулирования, мотивации обучающихся к самореализации в личностно и социально-</li> </ul>

		<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и спецификой учебных предметов.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>значимой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать воспитательный процесс в детском и молодежном объединении;</li> <li>- разрабатывать систему работы детского и молодежного объединения;</li> <li>- разрабатывать программные документы деятельности детского и молодежного объединения;</li> <li>- устанавливать педагогическое взаимодействие с детским и молодежным объединением;</li> <li>- изучать личность ребенка, молодого человека - члена детского и молодежного объединения;</li> <li>- осуществлять мониторинг развития детского и молодежного объединения как коллектива.</li> <li>- применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно-значимой деятельности, организовать поле самореализации для детей с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- выявлять социальные способности, интересы, лидерский потенциал обучающихся в процессе реализации игровых технологий, социального проектирования;</li> <li>- применять диагностические технологии для определения динамики развития детских общественных объединений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями разработки программных документов деятельности детских и молодежных объединений;</li> <li>- методами и формами взаимодействия взрослого с детским и молодежным объединением;</li> <li>- системой работы детского и молодежного объединения различной направленности;</li> <li>- методами изучения детского и молодежного объединения и подростка (молодого человека) как члена детского (молодежного) коллектива;</li> <li>- технологиями создания комфортной воспитывающей среды в детском и молодежном объединении.</li> </ul>
--	--	--	---

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет \_\_3\_\_ ЗЕТ, \_\_\_\_\_108\_\_\_\_\_ академических часов.

Составитель: к.п.н., доцент Эркенова А.В.